

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ ООШ  
пос.Аверьяновский  
\_\_\_\_\_ Е.А.Краснова  
«30» августа 2024 г.

**ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике суициального поведения среди**  
**обучающихся ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

**Задачи:**

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

| <b>№<br/>п/п</b>                           | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b>                |
|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> |  |                             |                                     |
| 1  | Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу   | Сентябрь                    | Зам. директора по ВР                |
| 2  | Семинар «Профилактика суицида в школе»   | Сентябрь                    | Зам. директора по ВР, администрация |
| 3  | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся  | Сентябрь                    | Зам. директора по ВР, администрация |
| 4  | Методическая работа с классными руководителями школы «Профилактика суициального поведения у подростков». Тематика выступления:<br>1. Особенности суициального поведения и статистические данные по суициальному поведению у подростков.<br>2. Способы профилактики суициальных тенденций.<br>Методические рекомендации по проведению классными руководителями школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суициальных тенденций у | Сентябрь                    | Педагог-психолог                    |

|                           |   |                  |   |
|---------------------------|---|------------------|---|
|                           | подростков и формирование жизнеутверждающих установок.  |                  |   |
| <b>Работа с учащимися</b> |   |                  |   |
| 5                         | Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.<br>Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.<br>Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"   | Сентябрь         | Классные руководители,                        |
| 6                         | Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.   | Сентябрь         | Классные руководители                         |
| 7                         | Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь»:<br>- Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.<br>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"<br>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"<br>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"<br>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей"<br>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями"<br>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" | Сентябрь         | Классные руководители,<br>Зам.директора по ВР |
| 8                         | Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов  | Сентябрь-февраль | Педагог-психолог                              |
| 9                         | Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.   | Октябрь-ноябрь   | Классный руководитель                         |

|                            |  |                         |  |
|----------------------------|--|-------------------------|--|
| 10                         | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях  | В течение учебного года | Классные руководители  |
| 11                         | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии   | В течение учебного года | Классные руководители  |
| 12                         | Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию  | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник. |
| 13                         | Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), | В течение учебного года | Классные руководители  |
| 14                         | Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».   | Сентябрь, апрель        | Классные руководители,   |
| 15                         | Мероприятия, посвященные Международному дню счастья:<br>- Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...»<br>- Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»   | Март                    | Зам. директора по ВР   |
| 16                         | Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»  | Апрель                  | Классный руководитель  |
| 17                         | Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».   | Апрель                  | Классный руководитель  |
| 18                         | Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ  | Апрель-май              | Администрация, Классный руководитель   |
| 19                         | Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия:<br>Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»<br>- Классные часы «Телефон доверия»       | Май                     | Классный руководитель  |
| <b>Работа с родителями</b> |  |                         |  |
| 20                         | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию  | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник. |

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
| 21  | Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения  | В течение учебного года | Классные руководители, администрация         |
| 22  | Информация для родителей:<br>"Психологическая помощь. Линия помощи<br>"Дети онлайн", «Телефон доверия для детей и родителей»<br>Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.). | Сентябрь                | Классные руководители, администрация .       |
| 23  | Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».  | Сентябрь-октябрь        | Классные руководители, зам. директора по ВР, |
| 24  | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)  | Апрель                  | Классные руководители,                       |
| 25  | Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ   | Апрель-май              | Администрация, Классный руководитель         |
| <b>Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами</b> |  |                         |  |
| 26  | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорблении, грубого обращения с несовершеннолетними   | В течение учебного года | Зам. директора по ВР                         |
| 27  | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.  | В течение учебного года | Зам. директора по ВР                         |
| <b>Подведение итогов работы</b>                       |  |                         |  |
| 28  | Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе»  | Май                     | Администрация школы                          |