

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Аверьяновский
муниципального района Большечерниговский Самарской области
(ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБОУ ООШ
пос. Аверьяновский (протокол № 8 от 13
апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
приказом № 39 -од от 13.04.2026 и.о.
директора ГБОУ ООШ
пос. Аверьяновский
Ш.У. Мухамедгалиев



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Аверьяновский
муниципального района
Большечерниговский Самарской области (ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский)

2025 год (отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос.Аверьяновский муниципального района Большечерниговский Самарской области
Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446294, Самарская область, Большечерниговский район, п. Аверьяновский, ул. Центральная, 44.

фактический адрес: 446294, Самарская Аверьяновский, ул. Центральная, 44.

E-mail: averyan_sch@63edu.ru

WWW-сайт: <https://averyanovka-sch.minobr63.ru/>

1.1. Организационно-правовое обеспечение

Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид основная общеобразовательная школа

Учредитель (ли):

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 4327 от «11» марта 2012 г. Срок действия лицензии бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153525 Дата предоставления государственной аккредитации: 21.12.2015 Срок действия бессрочно.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов. Школа работает в одну смену. В 2024/2025 учебном году обучались 39 учащихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное (адаптированная программа)	0
	Основное (адаптированная программа)	1
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	2
	Основное (адаптированная программа)	2

Сведения об администрации школы:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Мухамедгалиев Шадьяр Уразович	высшее	38	4	4
Заместитель директора по УВР	Пересади́на Анастасия Юрьевна	высшее	16	9	9

В школе созданы и работают следующие организации, принимающие участие в управлении образовательным учреждением наряду с директором:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет;

- общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет курирует работу классных родительских комитетов, которые в свою очередь непосредственно вовлекают в работу по управлению ОУ родителей всех обучающихся.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе совместно с педагогическим советом координирует работу школьного методического объединения.

Всего в школе действует 1 методическое объединение: школьное методическое объединение учителей и воспитателя детского сада.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе курирует работу совета обучающихся. Совет обучающихся координирует работу ученического комитета, который в свою очередь вовлекает в работу по управлению ОУ всех обучающихся.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Материально-техническая база образовательной организации

Количество учебных кабинетов	11
Количество компьютерных классов	1
Количество спортивных игровых залов	1
Количество столовых	1 – (40) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе	26
Количество интерактивных досок	3
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	1
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	1
Количество принтеров	3
Количество ксероксов	1
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	1

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Осуществлена поставка компьютерной техники для кабинета ЦОС.
2. Произведена установка пластиковых окон в здании школы.
3. Проведено наружное освещение по периметру школы.
4. Осуществлена поставка и установка электрической плиты на пищеблоке.
5. Получено оборудование для кабинета физики для проведения лабораторных работ.
6. Произведен косметический ремонт пищеблока.
7. Осуществлена поставка вытяжки для пищеблока
8. Произведен капитальный ремонт спортивного зала
9. Произведено асфальтирование площадки перед центральным входом и асфальтирование дорожки.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья, шкафы),

- в кабинет химии: вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для хранения учебных пособий.

Необходимо произвести капитальный ремонт учебных кабинетов и рекреаций в виду долгосрочности (год постройки 1968).

1.3. Анализ контингента обучающихся

Содержание образовательной деятельности:

В 2025 году в ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский на начало года обучалось 39 обучающихся.

Обучающиеся по классам с учётом подвоза из населенного пункта Сестры распределяются следующим образом:

Класс	Кол-во человек
1	3
2	6
3	1
4	7
5	4
6	3
7	4
8	5
9	6
Итого	39

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Воспитательная работа

С начала нового учебного года, 1 сентября 2025 года, школа запустила обновлённую программу воспитания, интегрированную в основную образовательную программу начального и основного общего образования. Реализация Программы воспитания предусматривает систему комплексного воздействия на личность школьника, цель которой — обеспечить эффективное и гармоничное развитие ребенка в условиях современной образовательной среды. Она основана на принципах гуманизма, индивидуальности и

уважения к ребенку, что создает уникальные условия для раскрытия индивидуальных особенностей и талантов каждого ученика.

Программа представляет собой важный элемент системы школьного образования, позволяющий дополнить обязательные занятия разнообразием внешкольных видов деятельности, расширить кругозор учащихся, укрепить моральные принципы и воспитать активную жизненную позицию.

Ключевые направления воспитательной работы

Программой предусмотрены следующие приоритетные направления:

Создание воспитательного поля средствами педагогов. Школа делает упор на полноценное использование воспитательного потенциала педагогов. Традиционно высокая культура взаимодействия, коллегиальность, уважение друг к другу формируют особую воспитательную среду, которая оказывает значительное влияние на формирование ценностных ориентиров у подрастающего поколения. Совместная разработка и реализация воспитательных мероприятий помогают не только повысить эффективность учебного процесса, но и создать благоприятную психологическую обстановку в классе и школе в целом.

Повышение роли классного руководителя. Классное руководство играет важную роль в воспитании школьников. Под руководством опытных педагогов учащиеся учатся взаимодействию, сотрудничеству, организованности и взаимопомощи. Коллектив класса становится мощной базой для приобретения опыта общения, установления доверительных отношений, проявления творчества и лидерских качеств.

Развитие внеклассной и внешкольной деятельности. Актуальным остается привлечение школьников к различным секциям и кружкам, занимающимся реализацией дополнительных общеразвивающих программ. Занятия музыкой, спортом, искусством, техническое творчество и художественное образование дополняют основное обучение, расширяют границы познания и способствуют раскрытию потенциальных способностей детей.

Применение интерактивных методов обучения. Преподаватели активно используют новые формы и методы проведения уроков, направленные на активизацию интереса учащихся, увеличение мотивации и расширение границ восприятия учебного материала. Игровые приемы, проектная деятельность, ролевые игры, диалоги и обсуждения делают уроки увлекательными и полезными, способствуют лучшему освоению материала и формируют устойчивый интерес к учебе.

Самоуправление школьников. Одним из важнейших направлений работы является поддержка ученического самоуправления. Создаются условия для самостоятельного принятия решений детьми, выражающих своё мнение, участвуя в общественной жизни школы. Через органы самоуправления дети приобретают важные жизненные навыки, становятся ответственными гражданами общества, способными самостоятельно действовать и анализировать последствия своих поступков.

Участие в детских организациях и объединениях. Созданы детско-юношеские организации, такие как "Российское движение школьников" (РДШ), волонтерский отряд "Добро", школьный спортивный клуб и другие, позволяющие учащимся проявлять инициативу, помогать окружающим, заниматься полезным делом, чувствовать собственную значимость и принадлежность к общему делу.

Организационные формы досуга. Регулярно проводятся экскурсии, туристические походы, краеведческие путешествия, что формирует у школьников патриотизм, бережное отношение к природному наследию страны, стремление познавать историю и культуру родного края. Такой подход даёт уникальную возможность выйти за рамки стандартной образовательной среды и сформировать широкий взгляд на мир.

Профессиональная ориентация. Работники школы ведут постоянную работу по ознакомлению старшеклассников с различными профессиями, проводят встречи с представителями вузов и работодателей, приглашают успешных профессионалов, открывают перспективу профессионального роста и успеха в будущем. Подобные мероприятия помогают подросткам определиться с выбором будущей специальности и выработать стратегию построения карьеры.

Эстетическое воспитание. Атмосфера, созданная в школе, влияет на восприятие ребёнком прекрасного. Эстетика помещений, красота оформления, искусство и дизайн интерьера оказывают благотворное влияние на настроение и поведение детей. Создание уютной комфортной среды помогает воспитанникам расслабиться, отдохнуть и набраться сил для будущих свершений.

Работа с семьей. Родители активно привлекаются к участию в воспитательном процессе, формируется партнёрская позиция семьи и школы. Семинарские занятия, консультации, круглые столы и общие собрания дают родителям возможность осознать важность семейного воспитания, обменяться опытом и совместно решать возникшие трудности.

Здоровый образ жизни и безопасность. Приоритетное значение придаётся укреплению физического здоровья детей и формированию установки на здоровый образ жизни. Организованы спортивные соревнования, конкурсы, выставки детского творчества,

что способствует популяризации физической активности, укрепляет иммунитет и снижает риск заболеваний

Заключение

Внедрение данной программы создаёт условия для оптимального сочетания традиционного школьного обучения и воспитательной работы, позволяя эффективно воздействовать на формирование нравственных основ, культурного багажа и гражданского сознания молодёжи. Работа по программе направлена на качественное обновление образовательной среды, формирование высокого уровня ответственности и осознанности у молодого поколения, удовлетворение потребностей современного общества в высококвалифицированных специалистах и культурных людях.

Календарный план воспитательной работы

В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном» 1-9 классы

Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов

Модуль «Урочная деятельность»	
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	
Модуль «Внеурочная деятельность»	
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом	
Модуль «Классное руководство»	
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	
Модуль «Основные школьные дела»	
<i>Раздел 1. Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»</i>	
День знаний	1 сентября
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	Весь сентябрь
Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	01.10.
День учителя	5 октября
День народного единства	4 ноября
День матери	29 ноября
День Государственного герба Российской Федерации	30.11
Акция «Сделай домик для птиц»	Ноябрь
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
День неизвестного солдата	3 декабря
День Героев Отечества	9 декабря
День Конституции РФ	12 декабря
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27.01.
День российской науки	08.02.
Международный день книгодарения «Подари книгу»	14 февраля
День защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта

Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	7 апреля
Всероссийская акция «Мой космос»	12 апреля
Международный День Земли	22 апреля
День Победы	9 мая
День детских организаций	19 мая
Последний звонок	25 мая
<i>Раздел 2. Организация и проведение общешкольных дел</i>	
День защиты детей	1 июня
Дни краеведения Самарской области	Сентябрь
Международный день мира.	21 сентября
Участие в «Месячнике безопасности»	Сентябрь
Осенний калейдоскоп. Конкурс поделок.	18-22 октября
80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	7 ноября
«Неделя вежливости», посвященная Международному дню толерантности.	15-18 ноября
Всемирный день ребенка.	20 ноября
Новогодняя программа «Новогодний переполох»	20-24 декабря
Веселые старты	Февраль
Смотр строевой выправки и песни	Февраль
День науки	Февраль
Фольклорный праздник « Ой, Масленица-красота! Открывай -ка, ворота»	Март
Уроки Мужества, участие в конкурсах различных уровней, мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Апрель-май
Линейка «Гордость школы»	Май
Праздник «Здравствуй, лето!»	Май
Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	1 раз в четверть
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года
Оформление классных уголков	В течение года
Трудовые десанты по уборке территории Школы	В течение года
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года
Оформление кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	В течение года
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года
Обновление школьных и классных тематических стендов	В течение года
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года
Оформление классных уголков	В течение года
Трудовые десанты по уборке территории Школы	В течение года
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года
Оформление кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	В течение года

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года
Обновление школьных и классных тематических стендов	В течение года
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
Модуль «Профилактика и безопасность»	
«Без Опасности». Поведение на дорогах, водных объектах в разные периоды года. Противопожарная безопасность. Профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа	в течение года
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) - (1-2 неделя сентября) Неделя безопасности «Внимание, дети!»: *классный час по ПДД «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», разработка безопасного маршрута; *дидактическая игра; *встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися *«Единый день безопасности дорожного движения» - 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом *Акция «Мир против терроризма» (выпуск листовок) *беседа - Знакомство обучающихся и их законных представителей с Правилами поведения в школе, Уставом школы *классный час «Правила и поведение в школе. Телефон доверия» (размещение в дневниках учащихся информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения, с указанием адреса и телефона служб) - День гражданской обороны МЧС России (сентябрь): *классный час; *учения по ГО и ЧС. Правила эвакуации из здания школы. - Проект «Наша безопасность» (4 октября- День гражданской обороны): *классный час «Мы против насилия и экстремизма» *внеклассное мероприятие «Правила поведения при угрозе теракта» *информационно- разъяснительный семинар по профилактике экстремизма «Экстремизм и терроризм в современном мире: опасность, последствия, ответственность»	ежемесячно
Акция «Подросток» Совместный рейд классных руководителей + родительский комитет + члены штаба порядка в семье «группы риска».	в течение года
День детского здоровья. Легкоатлетические соревнования «Осенний кросс	Сентябрь
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Октябрь
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения(правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) - Беседа-презентация «Понятие о ВИЧ – инфекции, ее профилактика» (9класс)	октябрь, ноябрь

<p>- Проект «Здоровое поколение»: *беседа - презентация «Формула здоровья» * классный час «Личная гигиена школьников. ТБ на осенних каникулах»</p> <p>- Проект «Не знание закона- не освобождает от ответственности» *разъяснительная беседа «Правонарушение - дорога в пропасть?» *встреча со специалистами по оказанию правовой помощи.</p> <p>- Антинаркотическая акция: *классный час «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» *показ и обсуждение документальных фильмов *Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся ОУ: - «Проблемы подросткового алкоголизма и наркомании»</p>	
<p>20 ноября Международный день отказа от курения. Единый день борьбы с курением. Проект «Мир без никотина!»: *дистанционный просмотр видеоролика «Мир без никотина» *диалог - размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек» * акция: «Меняем сигарету на конфету»</p>	Ноябрь
<p>Беседа «Профилактика экстремизма в школьных учреждениях»</p>	Ноябрь
<p>1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом *Оформление информационного стенда «ВИЧ и СПИД. Что должен знать каждый!» *классный час «ВИЧ, СПИД – об этом должен знать каждый» *акция: «Красные тюльпаны надежды»</p>	до 01.12.
<p>Классный час «Уголовная и административная ответственность за поступки и действия» ст.113 УК РФ</p>	Декабрь
<p>Классный час «О мерах по безопасности во время новогодних каникул»</p>	Декабрь
<p>Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»</p>	Декабрь
<p>Уроки здоровья «Личность и алкоголь»</p>	Январь
<p>Беседа «Безопасность в сети Интернет»</p>	Январь
<p>1 марта- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны. *эстафета «Я выбираю спорт!» *классный час *беседа «Смерть от наркотиков» *лекция «Психоактивные вещества в молодежной среде»</p>	до 01.03.
<p>Беседа «Терроризм и экстремизм – проявление ненависти или глупости»</p>	Март
<p>Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра</p>	Апрель
<p>10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств (беседа, интерактивный урок, выпуск листовок) Декадник «Сохраним жизнь»: *психологическая акция «Жизнь прекрасна!», направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. *выпуск буклетов: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» «Советы подросткам. Как бороться с депрессией» «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» «Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей» «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями» «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не</p>	до 10.09.

понимает»	
Мероприятия месячника ЗОЖ 7 апреля - Всемирный день здоровья Акция «За здоровый образ жизни!» *профилактическое мероприятие, направленное на профилактику употребления алкоголя «Меч- кладенец» *урок здоровья «Здоровье дороже всего» *общешкольная зарядка «Зарядись энергией» *спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» *викторина *просмотр фильма об алкоголизме, табачной и наркотической зависимостях	Апрель
17 мая - Международный день Детского телефона доверия *Классные часы «Телефон доверия»	до 17.05.
Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	до 20.05.
Классный час: «О безопасном поведении в каникулярное время». «Не нарушай Закон и помни об ответственности»	до 25.05.
Модуль «Детские общественные объединения»	
Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников	В течение года
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)	В течение года
Мероприятия и акции школьного отряда ЮИД	В течение года
Мероприятия и акции школьного юнармейского отряда «Монолит»	В течение года
Мероприятия и акции школьного спортивного клуба	В течение года
Деятельность волонтерского отряда «Добро»	В течение года
Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение», Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания	В течение года
Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!», Всероссийский проект «Экобаза»	В течение года
Модуль «Профорентация»	
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее» ✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические мероприятия углубленных форматов ✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.	I полугодие сентябрь октябрь ноябрь декабрь
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов: ✓ Реализация теоретического курса по выбору профессии; ✓ Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям; ✓ Защита проектов «Навигатор профессий»	В течение года

Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	В течение года
IX областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» ✓ Уроки труда ✓ Урок от профессионала ✓ Экскурсии ✓ Квест-игры по профессиональному самоопределению	В течение года
Посещение площадок открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс».	В течение года
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»: ✓ Цикл профориентационных часов общения; ✓ Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов; ✓ Экскурсии в учреждения СПО	В течение года
Участие в федеральном проекте Единого урока по профориентации «Засобой в профессию» Дни открытых дверей учебных заведений Самарской области Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение» Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	В течение года В течение года В течение года Январь-март
Посещение окружной ярмарки профессий	В течение года
Организация участия в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	В течение года
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок».	В течение года
Модуль «Школьные медиа»	
Выпуск стенгазет в классах	В течение года
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	В течение года
Подготовка и размещение видеоматериалов	В течение года
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	В течение года
Фоторепортажи со значимых событий школы	В течение года
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	В течение года

Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам

Всемирный день телевидения

Акция к Новому году

День российской печати Всемирный день радио День рождения Рунета День

Победы

В течение года

В 2025 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Самарской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: окружающий мир, история, обществознание с целями:

-углубить знания о госсимволике и ее истории;

- Сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-20»). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 8 классов. У 9-ти классников 6-ти дневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Методическое обеспечение педагогов школы разработано по всем предметам и представляет собой единую систему подачи и обработки учебно - методического материала: рабочая программа, тематическое планирование, учебно- методическое оборудование, наряду с другими составляющими, состоит из учебников и методических пособий, вошедших в перечень учебников на 2023 год, утверждённых приказом Минобрнауки РФ.

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваивались в следующих формах: очной, индивидуальное обучение. Структура учебного процесса ориентирована на конкретного ученика. Данной образовательной услугой пользуются 100% детей, имеющих потребность в ней. Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволило учителю:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- развивать технологическое мышление, умение самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность; - воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Оценка востребованности выпускников

Год окончания школы	Количество выпускников	Поступили в учреждения СПО	Перешли на старшую ступень в ОУ	Трудоустроились	Поступили в учреждения НПО
2022	2	1	1	-	-
2023	3	3	-	-	-
2024	2	2	-	-	-
2025	5	5	-	-	-

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 100% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно;
- 100% учителей прошли обучение, по использованию информационно - коммуникационных технологий;
- 100% учителей-предметников прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы преподавания в соответствии с обновлёнными ФГОС»;
- 100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора). 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности. Информацию: об учебном плане, реализуемых образовательных программах, расписании занятий смотрите на школьном сайте по адресу: <https://averyanovka-sch.minobr63.ru/sveden/education>

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %	
	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1–9-е	34,3 %	34,3%
Общее по школе	34,3 %	34,3%

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 2024–2025 учебного года была проведена в установленные сроки и соответствовала федеральным и региональным нормам, регулирующим правила проведения экзаменов для общеобразовательных учреждений, работающих по основным общим программам. Экзамены проходили с 26 мая по 19 июня 2025 года включительно.

Подготовка к итоговой аттестации шла по заранее утверждённому графику, учитывающему этапы подготовки и проведения итогового контроля. Все участники образовательного процесса — ученики, педагоги и родители — были подробно проинформированы о правилах и нормах проведения Государственной итоговой аттестации, формах и сроках экзаменов, в частности, ОГЭ, на общих собраниях, педагогических советах и специализированных совещаниях. Консультации проводились индивидуально и соблюдали установленный порядок проведения ГИА.

На протяжении учебного года велись регулярные аналитико-контрольные мероприятия, включавшие пробные экзамены и контрольные задания, которые помогали отслеживать уровень знаний и умение учащихся справляться с экзаменационными заданиями. Эти мероприятия позволили вовремя выявить возможные слабости в подготовке и скорректировать образовательный процесс соответственно.

В результате проведённой итоговой аттестации были получены актуальные данные о качестве обучения, выявлены сильные и слабые стороны подготовительного этапа, что позволит внести необходимые коррективы в подготовку будущих выпускников.

Основной государственный экзамен

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 5 человека. Решением педагогического совета к ГИА -2024 было допущено 5 учащихся, 5 учащихся сдавал экзамены в форме ОГЭ в основной период.

В 2025 году государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по 2-м обязательным предметам (ОГЭ) – русский язык, математика и по выбору – биология и обществознание.

Результаты ОГЭ

№ п/п	Перечень предметов	Результаты ОГЭ (средний балл)				Результаты ОГЭ (средняя оценка)	
		2024		2025		2024	2025
		Балл	Кол-во уч .	Балл	Кол- во уч .		
1	Русский язык	25	1	25	2	3	3
2	Математика	10	1	11	3	3	3
4	Обществознание	25	1			4	
5	Биология	31	1	27	3	4	4
6	География			18	3		4

Анализ результатов ГИА-25 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были

допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 5 учащимся.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский, руководствуясь распоряжениями министерства образования Самарской области Российской Федерации были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

В 2025 году ВПР проводили в апреле месяце – в 4–8-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 16 человек. Из них: 1 руководящий работник, 8 педагогов, 6 человек иного персонала.

В 2024-2025 году 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация деятельности по оценке качества образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе посёлка Аверьяновский муниципального района Большечерниговский Самарской области (далее — школа) проводилась в строгом соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Процесс организации такой деятельности включал подготовку и реализацию комплексных мер, позволяющих получать достоверную и точную информацию о состоянии и динамике развития образовательного процесса, обеспечивая возможность оперативного управления школой.

Цели и задачи оценочной деятельности

Система оценки качества образования имеет целью всестороннее выявление динамики изменений и текущего состояния основных компонентов образовательного процесса. Главными задачами выступают:

Систематический контроль и глубокий анализ состояния системы образования, направленный на принятие эффективных управленческих решений для улучшения качества образовательной деятельности и достижения запланированных результатов.

- Устранение проблемы недостаточности и недостоверности информации о результатах образовательного процесса на стадиях планирования целей и последующего измерения успешности действий.

Реализация поставленных задач осуществляется путем целенаправленного подхода, основанного на комплексной диагностике состояния всей образовательной системы, включая развитие кадрового потенциала, улучшение материально-технических ресурсов и совершенствование методического сопровождения образовательного процесса.

Направления и объекты оценки качества образования. Образовательные достижения обучающихся.

Основной акцент делается на оценку результатов обучения на всех этапах образовательного пути учащихся, начиная от начальной ступени и заканчивая завершающим этапом среднего общего образования. Полученная информация позволяет проводить эффективную процедуру промежуточной и итоговой аттестации, обеспечивает

основу для осуществления внутриведомственного мониторинга образовательной организации и участвует в муниципальном, региональном и федеральном мониторинге.

Особое внимание уделяется следующим объектам оценки:

- Формированию личностных качеств и компетенции каждого учащегося.

- Метапредметным результатам, отражающим универсальные учебные умения и способности к решению межпредметных задач.

- Предметным знаниям и умениям, демонстрируемым учениками в отдельных дисциплинах.

- Учащимся предоставляется возможность проявить свои способности посредством участия в школьном, районном, областном и всероссийском масштабах проводимых олимпиад, конкурсов и соревнований различного характера.

- Важнейшей составляющей является анализ дальнейшей профессиональной траектории выпускников, позволяющей выявить успешность интеграции молодых специалистов в рынок труда региона.

Эти данные служат важным инструментом для понимания сильных сторон и зон роста образовательной системы, позволяя своевременно вносить необходимые изменения и корректировки.

Качество деятельности педагогического коллектива

Другим направлением оценки выступает профессиональная компетентность и продуктивность работы преподавательских кадров. Это направление направлено на получение качественной информации относительно уровня профессионализма педагогов, методов ведения занятий, подходов к воспитательной работе и внедрению инновационных практик в образовательный процесс. Результаты данной оценки используются в рамках регулярных процедур аттестации персонала.

Эффективность работы образовательной организации

Отдельно выделяется работа самой школы как целостной структуры. Система оценки направлена на фиксацию её общей производительности и соответствия требованиям нормативных документов.

Эти показатели учитываются при прохождении государственной аккредитации учреждения, обеспечивающей право выдавать дипломы государственного образца.

Процедура оценки образовательных достижений обучающихся

Процесс оценки образовательных достижений строится на комплексе специально разработанных инструментов и методик, применяемых последовательно на протяжении

всего периода обучения. Среди них выделяются такие процедуры, как:

- Входная диагностика (начало учебного года).
- Регулярная текущая оценка (оценка усвоенных знаний и умений в течение учебного года).
- Тематическая оценка (определённая область изучения проверяется отдельно).
- Портфель достижений (коллекция работ и проектов, показывающая динамику индивидуального прогресса ученика).
- Внутриорганизационные мероприятия мониторинга качества образовательных достижений.
- Итоговая аттестация (выпускные экзамены и другие формы завершения этапов обучения). Такой многоуровневый подход позволяет охватывать весь спектр процессов обучения и воспитания, выявляя проблемные зоны и формируя базу для дальнейших шагов по улучшению образовательного процесса.

Оценка условий образовательной деятельности

Кроме оценки непосредственно образовательных результатов, особое внимание уделено условиям, в которых протекает образовательный процесс. Сюда входят:

- Исследование степени удовлетворённости родителей (или законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг и комфортностью созданных условий для детей.
- Информативность и полезность программного обеспечения и информационных материалов, используемого учителем и администрацией школы, а также состояние официальной страницы школы в сети Интернет и эффективность её регулярного обновления.
- Доступность необходимых учебно-методических пособий и книг, предоставляющих надёжную поддержку образовательного процесса.
- Диагностика уровня тревожности учащихся начальных классов (1—5 класс) в период адаптации к школьной жизни.
- Контроль численности обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение постоянного состава учащихся.
- Аттестация педагогического состава, мотивация учителей к профессиональному росту, владение современными технологиями и методика преподавания.
- Активизация социальных связей между семьёй, сообществом и учреждением путём привлечения ресурсных возможностей окружающей территории.

Этапы сбора информации реализуются такими методами, как мониторинг, проведение экспертизы, анализ полученных данных и анкетирование заинтересованных лиц.

Выводы и перспективы

Проведённый анализ состояния качества образования в ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский за 2025 год позволил сделать вывод о стабильном положении дел в области метапредметных и личностных результатов обучающихся. Вместе с тем существует потенциал для дальнейшего улучшения ситуации, что требует продолжения разработки и внедрения новых подходов к обучению и совершенствованию кадровой политики.

Таким образом, проведённые мероприятия демонстрируют готовность школы обеспечивать качественную образовательную среду, способствующую развитию творческих способностей, интеллектуального потенциала и социализации учащихся. Дальнейшие шаги предусматривают углубление исследовательской активности, внедрение инноваций и активизацию взаимодействия с родительским сообществом и местным социумом для оптимизации образовательного пространства и повышения конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	38	38
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17	17
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22	22
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	10/26	10/26
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	28\74	28/74
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25\66	25/66
1.13.1.	Регионального уровня	человек%	0	1/36
1.13.2.	Федерального уровня	человек%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.17.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0
1.18.	Общая численность педагогических работников, в том	человек	7	7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/75	6/75
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/62	5/62
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	2/25	2/25

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2\25	2\25
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5\62	5\62
1.24	Высшая	человек/%	2\25	2\25
1.25	Первая	человек/%	3\37	3\37
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.26.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/%	6\85	6\85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3\37	3\37
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	человек/%	4\50	4\50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7\100	7\100
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	7\100	7\100
1.31	Инфраструктура			
1.31.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,72	0,72
1.31.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37\1	37\1
1.31.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
1.31.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да

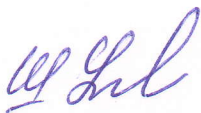
1.31.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
1.31.6	С медиатекой	Да/нет	да	да
1.31.7	Оснащено средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да
1.31.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да
1.31.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да

И.о. директора

Ш.У. Мухамедгалиев

1.31.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
1.31.6	С медиатекой	Да/нет	да	да
1.31.7	Оснащено средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да
1.31.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да
1.31.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да

И.о. директора



Ш.У. Мухамедгалиев

