

План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими самоопределения, профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знанияевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи

самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ ООШ пос. Аверьяновский и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Урок "Россия - мои горизонты"

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации;
- Конкурсы профориентационной направленности;

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей;
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций).

План профориентационных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведе- ния	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год.	1-9	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Координирование работы педагогического коллектива	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Администрация
3	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Август-сентябрь	Ответственный за профориентацию классные руководители
4	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения выпускников 9-х классов	Классный руководитель выпускников 9-х классов	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, классный руководитель
5	Осуществление взаимодействия учреждениями	8-9	В течение года	Зам. директора по УВР, Ответственный за профориентацию
6.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в Будущее»	6-9	Сентябрь	Ответственный по профориентации, классные руководители,

				педагог – навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Ответственный по профориентации педагог-Психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	Сентябрь - май	Классные руководители 6-9 классов
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь - май	Педагог - Навигатор
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Прое ^{кт} ОриЯ»	1-9	Сентябрь – май	Зам. Директора по УВР, Ответственный по профориентации классные руководители, педагог-психолог
4	Организация и проведение недель профориентации	1-9	В течение года	Ответственный по профориентации классные руководители, педагог-психолог
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-9	В течение года	Ответственный по профориентации Классные руководители 1-9 классов
6	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-9	В течение года	Ответственный по профориентации Учителя-Предметники
7	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах,	1-9	В течение года	Зам. Директора по УВР, Ответственный по профориентации учителя- предметники

	выставках, фестивалях)			
8	Организация экскурсий	6-9	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, ответственный по профориентации педагог-психолог
9	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального	8-9	В течение года	Зам. директора по УВР, ответственный по профориентации классные руководители, педагог-психолог
10	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	8-9	В течение года	Зам. директора по УВР, ответственный по профориентации классные руководители, педагог-психолог
11	Индивидуальные консультации для классных руководителей, обучающихся	1-9	В течение года	Педагог-Психолог

4. Профориентационная деятельность с родителями (законными представителями)

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности.	Родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов	Сентябрь, май	Администрация, ответственный по профориентации классные руководители, педагог-психолог
2.	Родительские собрания	Родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов	В течение года	Администрация, ответственный по профориентации классные руководители
3.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в учреждения среднего профессионального	Родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов	В течение года	Администрация, Классные, ответственный по профориентации руководители

4.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в классных часах и к организации встреч с представителями различных профессий	Родители (законные представители) обучающихся 1-9 классов	В течение года	Администрация, ответственный по профориентации классные руководители
----	---	---	----------------	--

Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025
учебный год

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов.
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
	5-6 классы
1	Мир профессий. Человек и техника
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в Библиотеку.
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Фельдшер. Встреча.
	8-9- классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.